

RESEAU REGIONAL EDUCATION SANTE ENVIRONNEMENT
CYCLE THEMATIQUE DE JOURNEES D'ECHANGES « AGRICULTURE - ALIMENTATION »

PROGRAMME JOURNEE N° 3

« Eduquer à l'agriculture et à l'alimentation dans une perspective de santé environnement : rencontres, échanges de pratiques et méthodologies pour une culture pédagogique commune »

ZOOM J3 : « PLAISIRS ET BIEN ETRE, DES PAYSAGES A LA TABLE, DE LA TABLE AUX PAYSAGES, QUELLE(S) EDUCATION(S) POSSIBLE(S) ? »

3 jours, 3 lieux

Le cycle se déroulera - en 2013 - sur 3 journées non consécutives, sur 3 sites :

- Journées 1 (8 janvier, St Estève, 66) et 2 (29 mai – Rodilhan, 30) : 127 participants !
- **Journée 3 : Institut d'éducation à l'agro-environnement SupAgro Florac**
9 rue Célestin Freinet – 48 400 Florac - [Plan d'accès](#) et [système de co-voiturage](#)

Public

Ces journées s'adressent à **l'ensemble des acteurs en situation d'écouter, d'informer, d'instruire ou de former des publics** sur les thématiques liées à **l'agriculture et à l'alimentation dans une problématique plus globale de santé-environnement**.

Ces journées présentent **un intérêt pour tous, que vous ayez participé ou non aux deux premières journées du cycle**.

Objectifs de la journée n°3 : 30 octobre 2013

- Poursuivre l'immersion dans la problématique « agriculture – alimentation – santé – environnement » - quelles interactions potentielles ?
- Rencontrer et mieux connaître les acteurs éducatifs en santé environnement oeuvrant spécifiquement sur la thématique agriculture - alimentation.
- Aborder la complexité des enjeux liés à l'agriculture et à l'alimentation notamment les dimensions plaisirs et bien être ;
- Croiser les approches pédagogiques autour du goût et des paysages.

Contact

GRAINE LR - Julie BOYER - julie.boyer@grainelr.org

☎ : 04 67 06 77 46 / Fax : 04 67 06 01 12

✉ : 1025, rue Henri Becquerel

Parc Club Millénaire, Bât.31 - 34 000 MONTPELLIER

Inscrivez-vous en ligne dès à présent !

Date limite : 23 octobre 2013

Pour plus d'information, n'hésitez pas à nous contacter !

<http://www.grainelr.org/reseau-regional-education-sante-environnement>



PROGRAMME JOURNEE N°3

9h30	Accueil - « Bienvenue ! » <i>Amenez vos documents de communication (brochures, dépliants, flyers, etc.) et affichez-les ! Après l'étiquetage alimentaire, "l'auto-étiquetage" des participants pour une meilleure traçabilité éducative !</i>
10h00	Ouverture - « Les locaux de l'étape » <ul style="list-style-type: none">• Monsieur le Directeur de l'Institut d'éducation à l'agro - environnement SupAgro Florac ou son représentant• Sandrine CENDRIER, Coordinatrice du REEL 48• Représentant de Madame la Directrice du CODES 48 (sous réserve)• Sylvia PELISSIER, Coordinatrice Réseau Racines CIVAM Gard – Lozère
10h30	Activité brise-glace - « Papilles et papotages » <i>Apprenons à mieux nous connaître par un tour d'horizon gustatif et dynamique des participants.</i>
11h00	Témoignages - « Plaisirs et bien être, des paysages à la table, de la table aux paysages, quelle(s) éducation(s) possible(s) ? » <i>Au regard de leurs pratiques professionnelles, deux intervenants partageront leurs expériences pédagogiques sur les méthodes, outils et postures en éducation au goût et aux paysages, dans un objectif conciliant plaisir, bien être et respect de l'environnement.</i> <ul style="list-style-type: none">• « L'art du goût ou l'éveil des 5 sens pour se nourrir, se réjouir, se réunir » <i>Eric GUERRINI, Professeur en LP d'hôtellerie, Chargé de mission Art du Goût au Rectorat de Montpellier.</i>• « Concentré de réflexions sur les paysages : genèse, réglementations, enjeux et supports pédagogiques » <i>Murray NELSON, Paysagiste d'aménagement, co-Président de La Manufacture des Paysages</i>
13h00	Pause méridienne – « A table ! » <ul style="list-style-type: none">• Buffet participatif : apportez et partagez un élément du repas collectif !• Activité : J' vous ai apporté des « bonbons » parce que ...
14h30	Ateliers d'échanges de pratiques - « Agitons la marmite aux expériences ! » <i>Autour d'un intervenant principal dont le témoignage permettra de lancer le débat, les participants s'interrogeront et partageront leurs expériences en matière d'outils ou de projets pédagogiques liés à l'agriculture et à l'alimentation. Tester des outils, échanger sur les pratiques éducatives respectives pour construire une pédagogie partagée en agriculture, alimentation, santé environnement, tel est l'objectif de ces ateliers.</i> <i>Lors de votre inscription, vous pourrez choisir de participer à l'un des 3 ateliers parmi :</i> <ul style="list-style-type: none">• Atelier 1 : A la découverte de la ferme, la mallette pédagogique « Enquêtes d'Agriculture » <i>Rebecca BRUMELOT, Animatrice accueil à la ferme et manger-local.fr (FR CIVAM LR) Une mallette pédagogique ancrée sur la ferme - support d'exploration - pour mieux comprendre les différentes facettes de l'agriculture et de l'alimentation en tant qu'enjeux de société, du territoire aux papilles. Le dernier né des outils « made in » Languedoc-Roussillon !</i>• Atelier 2 : Le plaisir et le respect des travailleurs, du producteur au transformateur, des leviers pour réduire le gaspillage alimentaire ? <i>Laurane MANAS, chargée de la coordination des projets pédagogiques et vie associative (REEL 48) Un projet pédagogique pour sensibiliser les collégiens lozériens à l'enjeu du gaspillage alimentaire, du champ à la poubelle en passant par l'assiette en s'appuyant sur l'approche sensorielle.</i>• Atelier 3 : Interroger le paysage dans une perspective d'éducation en santé environnement <i>Murray NELSON, paysagiste d'aménagement, la Manufacture des paysages (34) A partir d'une observation du paysage et d'outils adaptés, comment faire comprendre les liens entre agriculture, alimentation, environnement et santé.</i>
16h45	Bilan et perspectives - « Coup de fourchette, coup de couteau et après ? »
17h00	Clôture

Pourquoi aborder l'agriculture et l'alimentation dans un contexte plus global d'éducation en santé-environnement ?

L'agriculture, dans ses modes et pratiques, peut être génératrice d'un **double impact sur la santé humaine** :

- à la fois un **impact direct** en influant sur la qualité des aliments consommés au quotidien par l'homme : *teneur en nutriments, effets protecteurs bénéfiques, résidus de pesticides, métaux lourds, radioactivité, OGM, agents pathogènes ou infectieux, etc.* ;
- mais aussi, entre la production, le transport et la transformation (conservation, stockage), un **impact indirect** généré plus globalement sur l'environnement et ses multiples composantes : *pesticides, fertilisants, déchets agricoles organiques, gaz à effet de serre,...* Eau, air, sol, paysage, biodiversité,..., sont concernés – autant d'éléments constitutifs ou supports des milieux de vies dans lesquels naissent, grandissent, vivent et vieillissent, chaque jour, les hommes en buvant, respirant, mangeant, travaillant, etc.

La problématique de l'agriculture soulève, par ailleurs, la question de **l'aménagement du territoire** et intègre, *de facto*, les dimensions liées à la promotion de l'activité physique, à la lutte contre la sédentarité, au développement de la mobilité douce et à la priorisation des orientations d'aménagement de l'espace (urbain, rural) avec, pour perspective, une nécessité d'interrogation sur « comment privilégier un environnement favorable à la santé » ?

L'alimentation, permise par les productions agricoles peut, outre de permettre à l'organisme de fonctionner et de survivre, revêtir une dimension de « plaisirs » - le moment du repas, constituer un temps de partage et de convivialité au service du lien social et de la qualité de vie.

La santé est un bien précieux, source de réalisation et d'épanouissement de l'être, qu'il faut savoir préserver.

L'environnement est un des facteurs déterminant de la santé humaine.

- *Mais alors que signifie et comment « bien manger » pour un environnement et une santé préservés ?*
- *Quelles relations établir entre agriculture-alimentation en santé environnement ?*
- *Comment aborder ces enjeux avec différents publics ?*
- *Comment pouvons-nous croiser nos pratiques pédagogiques sur le sujet ?*

Si telles sont vos préoccupations, venez débattre de ces questions en participant au **premier cycle de journées d'échanges thématiques « agriculture-alimentation » organisé par le réseau régional d'éducation en santé environnement**. Des journées d'échanges conçues par et pour les praticiens de terrain !

L'alimentation, et plus précisément le biais de l'agriculture, est l'une des portes d'entrée thématique éducative pour aborder la problématique « santé environnement ».

Il existe de multiples déterminants de la santé humaine dont l'alimentation elle-même dépendante de l'agriculture et de l'environnement.

Cette seconde journée nous permettra de débattre collectivement de l'ensemble de ses questions, de la complexité des interactions et enjeux en présence. L'ensemble des points de vue pourra être exprimé – notre objectif consistera à identifier les méthodes pédagogiques les mieux adaptées pour éduquer les publics sur les problématiques liées à l'agriculture-alimentation en santé environnement.

ZOOM JOURNÉE N°3 : « Plaisirs et bien être, des paysages à la table, de la table aux paysages, quelle(s) éducation(s) possible(s) ? »

Comment nos besoins, nos goûts alimentaires et les moyens mis en œuvre pour les satisfaire jouent-ils sur l'environnement et façonnent-ils les paysages ?

Comment les paysages producteurs d'aliments influencent-ils notre bien-être, notre santé, à travers notre assiette et nos autres usages de cet environnement : oxygénant, anxiogène, ressourçant, effrayant, délassant, agressant, esthétique, obésogène, apaisant, toxique, régénérant, allergènes, « vitaminant », pathogène, intéressant, dépressogène, bienfaisant, tonifiant, dynamisant, etc. ?

Comment l'éducation au goût ancre-t-elle au territoire, permet-elle de mieux se connaître et ainsi aide-t-elle à préserver sa santé ?

Pour l'éducateur : Quels outils existants adaptés ? Quelles méthodes efficaces ? Quelles pratiques pédagogiques actuelles ? Quelles postures adopter ? Au cours de la journée, nous tenterons, collectivement, d'apporter des premières pistes de réponses.